

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ НАУКИ»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Форма обучения: очная

Разработчик: Леонов Иван Сергеевич, д-р филол. наук, профессор кафедры
мировой литературы ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Рецензент: Савченко Татьяна Константиновна, д-р филол. наук, профессор
кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование умений ориентироваться в современной науке, а также профессиональных компетенций в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.1 – Русская литература и литературы народов Российской Федерации дисциплина «История науки» относится к образовательному компоненту и входит в состав модуля «История и философия науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
Актуальные методы и технологии исследовательской деятельности.	Использовать технологии и методы проведения исследований в профессиональной деятельности.	Способами и приемами внедрения современных технологий и методов научного исследования в практику преподавательской и научной деятельности.
Современные информационно-коммуникационные технологии, направленные на достижение научных результатов.	Адаптировать потенциал информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Навыками эффективного использования современных достижений в преподавательской и научной работе.
Специфику процессов самоорганизации и самообразования для организации эффективной профессиональной деятельности.	Планировать собственную научно-исследовательскую работу в целях эффективного достижения результата.	Навыками самоорганизации и самообразования в целях совершенствования собственного научного и педагогического потенциала.

4. Структура и содержание дисциплины

1 История науки как раздел философского знания.

Наука как социокультурный феномен. Особенности современного этапа развития науки.

2.История литературоведения как науки.

Историзм в теории и истории литературы. Становление русской науки о литературе в XIX веке.

3.Литературоведческие школы. Мифологическая школа. Культурно-историческая школа. Сравнительно-историческое литературоведение.

Литературоведение на современном этапе. Тенденции развития литературоведения в XX веке. Вспомогательные дисциплины в литературоведении.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, включающих:

- подготовка к устным опросам;
- подготовка к контрольной работе;
- написание реферата.

В преподавании дисциплины «История науки» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции с мультимедийным сопровождением;
- практические занятия с использованием кейс-технологий.